

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИСТОРИЯ
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.05. СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

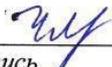
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин

 /Чамина Л.М./
Подпись _____ ФИО
«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
<u>ОК 1 - 14</u>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
--	--	---

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения дисциплин общего, гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина учебной дисциплине ИСТОРИИ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-14

1.3. Количество часов на освоение программы 53 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	48/48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Виды самостоятельной работы	
– Проработка учебного материала	
– Подготовка к устному опросу	
– Подготовка к тестированию	
– Подготовка к зачету	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i>	
– Устный опрос	
– Письменный опрос	
– Тестирование	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
РАЗДЕЛ 1.	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ.	17		
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание темы: Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 1.2 Вторая мировая война	Содержание темы: Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 1.3. Вторая мировая война	Содержание темы: Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 1.4 Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	Содержание темы: Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия»	Содержание темы: Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<u>Теоретическое обучение</u>	2		
	<u>Самостоятельная работа:</u> Причины научно-технической революции	1		Письменный опрос
Тема 1.6.	<u>Содержание темы:</u> Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение.</u>	2		
Тема 1.7 От Лиги наций к ООН	<u>Содержание темы:</u> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение.</u>	2		
Тема 1.8 От Лиги наций к ООН	<u>Содержание темы:</u> Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
РАЗДЕЛ 2.	<u>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА.</u>	18		
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	<u>Содержание темы:</u> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение.</u>	2		
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70г.г. XX века	<u>Содержание темы:</u> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<u>Теоретическое обучение.</u>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе	Содержание темы: Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 2.4. Становление экономической системы и информационного общества на Западе	Содержание темы: Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 2.5 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	Содержание темы: Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 2.6 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	Содержание темы: Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа: Причины разрядки международной напряженности в мире.	1		Устный опрос
Тема 2.7 Интеграционные	Содержание темы: Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.	2	3	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

проекты экономического и политического развития Европы	Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.			Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
Тема 2.8 Европейский союз и его развитие	Содержание темы: Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение.	2		
	Самостоятельная работа: Международные отношения в современное время	1	3	Письменный опрос
РАЗДЕЛ 3.	СОВРЕМЕННЫЙ МИР	18		
Тема 3.1 Развитие суверенной России	Содержание темы: Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Развитие России на современном этапе.	1		Устный опрос
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание темы: Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Роль НАТО в Европейской политике.	1	3	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века	Содержание темы: Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг.,	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4 Военно-политические конфликты XX – XXI века	Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.5 Россия в 2000-2010 году	Содержание темы: Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.6 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	Содержание темы: Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 3.7 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание темы: Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.8 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	Содержание темы: Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	3	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Перечень вопросов к зачёту 1. Причина Второй Мировой войны. 2. Основные этапы Второй Мировой войны 3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны 4. Эпоха «Государства благоденствия» 5. Роль ООН в современном мире 6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный 7. Основные черты «оттепели» в СССР 8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР 9. СССР в 70-80гг. 10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева 11. Основные направления экономической системы на Западе 12. Роль Евросоюза в Европе 13. Роль России на современном этапе 14. Военно-политические конфликты XX-XXI века 15. Экономическое развитие ведущих стран мира 16. Политическое развитие ведущих стран мира.				
ВСЕГО:		53		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ИСТОРИЯ требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование кабинета

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Имеется комплект карт по истории.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/434006>
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354>

Дополнительная:

1. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/422933>
2. Девятков С.В., Вожди [Электронный ресурс] / Девятков С.В. - М. : Проспект, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23773-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237739.html>
3. Георгиева Н.Г., Исторический словарь [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. - М. : Проспект, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-392-23024-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242.html>

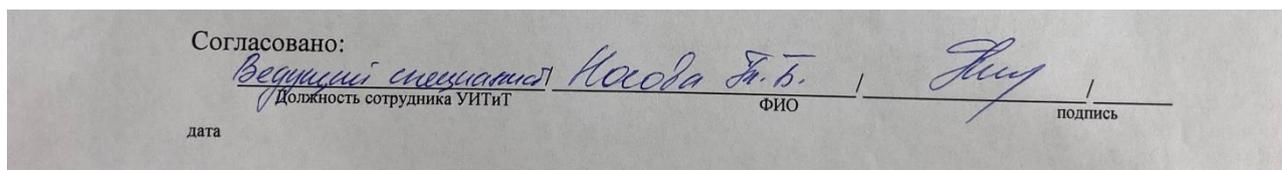
Периодические издания:

1. Российская история [Электронный ресурс] : науч. журнал. - Москва, 2021. - ISSN 0869-5687. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Государство и право [Электронный ресурс] : науч. журнал. - М., 2000. — 12 раз в год. — Основан в 1927. - ISSN 0132-0769. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Мономах : краевед. журнал. - Ульяновск, 1994-1995; 1997; 1999; 2000-2022. - Выходит 4 раза в год, 1994-2011, 1-е полугодие 2012; выходит 1 раз в 2 месяца, 2-е полугодие 2012 ; С 2013 г. - 6 номеров в год.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

1. Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2021. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>
2. 1. Гречушникова А. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по истории. Специальность: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 2 года 10 месяцев 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. И. Гречушникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 685 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5903>.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Клочкова А.А. / / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиГ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Эпоха «Государства благоденствия»	Причины научно-технической революции	1	Письменный опрос
Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	Причины разрядки международной напряженности в мире.	1	Устный опрос
Европейский союз и его развитие	Международные отношения в современное время	1	Письменный опрос
Развитие суверенной России	Развитие России на современном этапе.	1	Устный опрос
НАТО и другие экономические и политические организации	Роль НАТО в Европейской политике.	1	Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Свободно ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета
Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		зачета
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета
Знать содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, - письменный опрос - тестирование, - защита сообщений и докладов Промежуточная аттестация в форме зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в	Умение принимать решения в	Интерпретация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться	Умение бережно относиться к	Интерпретация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умение быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	уметь оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умение вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Разработчик


подпись

преподаватель

должность

Гречушникова А.И.

ФИО